

# பன்னோக்குப் பார்வையில் தமிழ் இலக்கியங்கள்

(தேசியக் கருத்தரங்க ஆய்வுக்கோவை)

தொகுதி - 1



இலக்குமியுரம் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி  
நெட்டியூர், கண்ணியாகுமரி மாவட்டம் - 629 802.

தேசியக் கருத்தரங்கம்  
ஏப்ரல் 28, 2023

பதிப்பாசிரியர்கள்

முனைவர் சு.இளமாறன்

முனைவர் தா.மஞ்சூஷா

முனைவர் கி.பாரத்



## பொருளடக்கம்

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 1.  | பொத்த பன்னிரு சார்புகளில் வள்ளுவரிள் இன்னா செய்யாமை முனைவர் க.அக்ஷயா                             | 17 |
| 2.  | கலிங்கத்துப்பரணியில் மன்னர்களுக்கும் உலக உயிர்களுக்குமான உறவு ந.அகிலா, முனைவர் த.மகிலா ஜெனி      | 24 |
| 3.  | ஜங்குறுந்து பாலைத் தினையில் தாவரங்கள் பெ.அடைக்காத்தாள்   | 31 |
| 4.  | தேம்பாவளி கூறும் அறம் தே.அந்தோஸி ஜோஸ் முட்டவிள், முனைவர் ஆ.பாப்பாத்தி                            | 37 |
| 5.  | சோழனாவில் இராசராசனில் கிழப்புகள் செ.வ.அபிஷா. முனைவர் பா.இங்கிர்ட் போவிள்                         | 46 |
| 6.  | கிவக திந்தாமணி கட்டும் சமூதாயப் பின்புலம் அபிஷா.பி.க. முனைவர் ரா.கபாடு                           | 51 |
| 7.  | பழங்காலப் பெண் களைக்குறிகள் முனைவர் கி.அழுதா   | 57 |
| 8.  | சேஞ் கவிஞரங்களில் நிறைத்தின் மீதான அந்தியர் பதிவுகள் த.அழுகபிரியா, முனைவர் பொ.திராவிடமணி         | 62 |
| 9.  | ஈங இகைகிய மருத் நிறைத்தின் மக்களினங்கள் கூ.அருளாமேரி முனைவர் ஹா.கபி                              | 68 |
| 10. | <u>பாரதியாரிள் தேவிய கீதங்களில் தேவிய ஒருமைப்பாடு</u> முனைவர் மா.தே.அருளமோழி நங்கன               | 72 |
| 11. | ஈங கால பெவ்வாற் புகவர் வெள்ளவிக் குபத்தியாரிள் ஆ.ஞானமயும் பெவ்வளியழும் முனைவர் து.அருள்பாவாடியன் | 78 |
| 12. | விதைபோக் விழுந்தவள் - அப்துக்ரகுமார் முனைவர் மு.அவிபிரிஷா  | 84 |

## பாரதியாதீக சூலை குறைவால் சூலை இலாபம்

General de Cg. degli Uomini  
e della Guerra.  
Governo degli  
Uomini e della  
Guerra.

Digitized by srujanika@gmail.com

பார்த்தின்று புலவன் பார்தி. 1922 ஆம் ஆண்டு புலவன் பார்தி இதைக் கொண்டிருந்து சுமாராண்டு 11 வரு வசீனோய் பார்தி (கலைஞர்கள்) என்றும் கூட குறைபாடு பெற்றது. 1923 ஆம் ஆண்டு அங்கே நிருமதைப் படை பெற்றது. இந்த வசீனோய் பெற்றிருப்பது இந்தியில் உள்ள அதிகாரிகள் ஆராவிக் குழுத்தோக் கூட எழுதிய நடந்த விடுதலைப் போன்றத்தில் மக்களிடைய் புதுப்போகிமல் குடும்பத்திற்கு அங்கு தான் தங்குவதை பெறுவதற்கும்பொதும் அங்கு தான் வசீனோய் பார்தி என்றும் விடுதலைப் பொதுவாக. 1921 ஆம் ஆண்டு சென்னை மாநகரிலே புலவன்றும் நான் கொண்டிருந்திருக்கின்றோம். பார்தின்றும் சென்னைக்கு காணப்படும் தெரிய ஒரு குழுமம்போகு பற்றி இருந்துமோ காணலாம். மலித்தூன் ஜாதி மதம் என்ற பார்த்து பார்த்தின்றுக்கும் அவைத்து பார்த்துக் கண்டுக்கிட்டது மலித்தூன் அவைவரும் ஒன்றே. அவர்களுக்கும் பெற்றுவத என்பது நல்லதன்று. அவைவரும் ஒற்றுக்கொடுத்து வரும் ஒன்றும் என்ற வலியுறுத்துகின்றது. ஒற்றுக்கொடுத்து வருவது ஒற்றுக்கொடுத்து என்பதை மக்களிடம் பாப்பும் விதமாக இப்படி கூறுவதற்கும்பொலி.

“தொழுதான் வாழ்க்கீ வணக்கமாகச் சிகிச்சை தொடர்பு பல்லவாகிறது.

பாரதமாதாகவை நாட்டு மக்கள் அனுபவமும் வழங்கி வருகிற  
வேண்டுமென்று விரும்புகின்றது. என் நாட்டுக்களுடையும் புதிய  
தல்லம் உண்டு. அதிலும் யெ ஒற்றுமையை விவரித்துகின்றது.  
இவ்வாறு அவருடைய சோசிய ஒருமைப்பாட்டு சிற்குமையை  
கட்டுரையில் ஆப்பு சொல்லிய முழுமூலமாக.

### முன்னுணர்

பாரதியார் பல்வேறு கோணங்களில் நாட்டுச் சூழலுக்கு ஏற்றவாறு தன்னுடைய பாடல்களை பாடியுள்ளார். இக்கட்டுரையில் தேசிய தெங்கள் பாடல்களில் எவ்வாறு தேசிய ஒருமைப்பாட்டை வலியுறுத்தியுள்ளார் என்பதை ஆய்வு செய்யலாம். பழையக்கும் புதுமைக்கும் உயர்வுக்கும் தாழ்வுக்கும் வேற்றுமைக்கும் ஒற்றுமைக்கும் இடையே என்னென்ன வேறுபாடுகள் உள்ளன என்பதை தன் படைப்பாற்றலால் தேசிய ஒருமைப்பாட்டை வளர்க்கப் போடுகின்றார் பாரதியார்.

### மனிதருள் வேற்றுமை

குறைகள் கழைய வேண்டுமெனில் நிறைகள் அதிகரிக்க வேண்டும். தியன் அகல வேண்டுமாயின் நல்லவை தோன்ற வேண்டும். மனிதருள் வேற்றுமை ஒழிந்தால் தான் ஒற்றுமை உறுவாரும். பாரதியார் காலங்ட்டத்தில் நமது நாடு ஜாதி மத கட்டுக்குள் மூழ்கி கிடந்ததாக “ஜாதி மதங்களை பாரோம்” என்று பாடுகின்றார். வேதியராக இருப்பினும் வேறு குத்தவராக இருப்பினும் எவ்வாறும் ஒரே குத்தங்கச் சார்ந்தவர்களே என்கிறார். மக்கள் தொழிலால் வேறுபட்டனரே தவிர வேற்கின்ற என்பதை மனதில் கைந்து எவ்வாறாகியின்கொடும் ஒன்றுபடுத்தி ஒரே குடும்பமாக இருக்கின்றார். பாரதியார்.

‘நான்கு வகுப்புக் கிழவேங்கே- இத்த  
நான்கினிக் குன்ற குறைந்தால்  
வேகநூல்வரிக் கிழவேங்கே- இத்த  
விழுத்திடும் மாவிடும் எதி’ (பஷ்வகைப்பாட்டுக்காலி 3:4வரி)  
என்று அழைக்கின்றார்.

நாழ்த்தப்பட்டவர்கள் என வெறுத்து ஒழுகின்றாரும் அவர்கள் வெற்கலைப் போக்குறும் பிற நாட்டுவரை போன்றும் நமது நாட்டிற்கு தீவிய செய்ய மாட்டார்கள் என்கின்றார். செய்கள் என்று அவர் தலித்துவமாக குறிப்பிட்டதற்கு ஏற்ப அவர்கள் நம் நாட்கை தொடர்ந்து அக்கிரமித்து வருவதை நாம் கண்கட்டாம் என்கின்றார்கள்.

‘அங்கமொகம் குறைந்தாலும் தொழுதோயாம்  
ஆவரித்தும் நிற்றுக்கூடும் புகவேங்கேதும்  
உங்கலைர் கூடும் காற்றால்கு அம்பராமிக்  
அவர்களைப் பால்வைக்கும் கூவாகே’

(பஷ்வதீ-நாட்டுக்காலி)

இவ்வாறு திருநாவுக்கரசனும் புதையரைக் கடவுளாகவே மதித்துவமாய். இதற்கேற்ப பாரதியாரும் தாழ்த்தப்பட்டவர் என்று எவருமில்லை. அவர்களும் நம்முடன் ஒன்றுபட்டவர்களே என்று போற்றுவின்றார். பாரதியார் புதுச்சேரியில் வாழும்போது அரிஜனர் ஒருவரைத் திட்டம் உறவினர் போல அன்பு கொண்டார் என்று மு வாதாகன் அவர்கள் குறிப்பிடுகின்றார்.

**பாரதிதாசணார்**

**"சேந்தார் நங்குள்ளால் பெறும் பொருட்டு**

**செரியிசே நான் முழுதும் நங்கியுன்டார்"**

என்று பாரதியாரை போற்றியுள்ளார். ஒரு நாட்டின் ஒத்தினம் மற்றும் வளர்வதால் நாட்டு மக்களும் நாட்டின் வளர்க்கியும் செய்திட்டது என சர்தார் வங்கையால் பட்டின் கநியை காஞ்சி திந்திக்கூடியதாக. நாடு வளர நடையால் இருப்பது காடி வேற்றுவதை என்பதை பாரியார் உணர்கின்றார். அதனால்

**"காடி இரண்டெட்டாறிய வேற்றுக்கூடு பெற்றோ**

**தமிழ் மகள் சொல்லியதோல் அழிந்த பெற்றோ"** (பு.4.5)

இவ்வாறு பாடுகின்றார்.

ஒரு நாடு அதனுடைய அரசியக் குழுமம், பொருளாதாரம் ஆகிவற்றைப் பொறுத்து நாட்டின் வேற்றுக்கூடுமுயும் ஒத்துக்கூடுமுயும் இருக்கும். இதை கூறியிருப்பது பாரதியார்

**"ஆயிரம் உண்ணால் கூடி கூவிக்**

**அன்றியார் வற்று புது உண்ண நீதி ஓர்**

**நாயின் வயிர்நில பிற்பகுதி-நக்குடு**

**உண்டுபெய் நாலும் ஏனோடு அங்கோ"** (பு.4.6)

இவ்வாறு நம் நாட்டு மக்கள் என்னாக்காயும் ஒன்றுபடுத்தி பாடுகின்றார். மனிதர்கள் அனைவரும் கூம். காதியின் பெயராக அவர்களை வேறுபடுத்துவதை பாரதியார் விரும்பவிக்கிறார். காடி வேற்றுக்கூடுமுயை வேரோடு பிடிஸ்கி ஏற்பாடு ஆகைப்படுகின்றார்.

ஒருந்துவயால் ஏற்படும் உயர்வு

**'எம்மதமும் எம்மதம்' என்பது ஆக்காரை வாங்கு அத்தினைச் சொல்லுதல்**

**"ஒன்று பாடுபொருள்"**

(பு.4.7)

என்று பாடுகின்றார். இவ்வாறு எவ்வளவு வாந்து ஒப்புவிட்டு நிலை வேண்டுமென்று விதும்பின்றார். 'கடி வாழ்ந்தால் சௌடி முதல் பெறவால்' என்னும் சொல்பாட்டிற்கு இயல்ல கூறிய செய்திக்

“ஒன்றுபட்டால் உண்டு வாழ்வே - நம்மில்  
ஒற்றுமை நிங்கில் அனைவருக்கும் தாழ்வே  
நன்றிது தேர்ந்திடல் வேண்டும் - இந்த  
ஞானம் வந்தாற்பின் நமக்கெது வேண்டும்” (சு.கி.1)  
என்று பாடுகின்றார்.

நாட்டின் வளர்ச்சியோதாழ்ச்சியோ எத்தகைய நிலை ஏற்பட்டாலும்  
அந்த நிலை நாட்டு மக்கள் அனைவருக்கும் பொதுவானதாகும்.  
இதனை,

“எப்பதம் வாய்த்திடு மேலும் நம்மில்  
யாவர்க்கும் அந்த நிலைபொழு வாகும்  
முப்பது கோடியும் வாழ்வேங் - வீழில்  
முப்பது கோடியும் வீழ்வேங்” (சு.கி.1)

மேலும்

“ஒன்றாய் நின்றினி வெள்ளா யினுமுயிர்  
சென்றாயினும் வளி ஒன்றாறு  
வந்தே மாதாம் என்ற ஒஜவேங்” (சு.கி.2)

என்று ஒருமைப்பாட்டுகளை வளியுறுத்தியுள்ளார்.

“எற்றையும் தாயும் மலிழ்ந்து குணவி  
இருந்ததும் இற்றாடே - அதன்  
முந்தையர் ஆயிரம் ஆயுடுகள் வாழ்ந்து  
முடிந்ததும் இற்றாடே” (சு.கி.3)

இப்பாடவில் நமது முன்னோர்களின் இன்ப உணர்வுகளை  
ஏடுத்துக்கொள்ள அந்த வாயிலாக நமது ஏழூபத்தை அவர்களின்  
எண்ண ஒட்டங்களில் இரண்டாக செய்கின்றார்.

பாரதியார் இவம் சமயம் மொழி ஆசியவற்றைக் கடந்து  
ஒருமைப்பாட்டுற்கு வழி தெடுகின்றார். இதற்கேற்ப

“பாரத தேஷம் என்ற பெயர் சொக்கவர்” (சு.கி.5)

என்று பாடியுள்ளார். இந்தப் பாடம் தொழில் வாணிபம் முதலிய  
பலவகை துறைகளின் வழியாக ஒருமைப்பாட்டுகளை வளர்க்கின்றது.

“இந்து நதியின்மிகை நிலைவிலே  
சேநாக் எட்டுமை பூங்கூட்டு  
நந்தாத் தெலுங்கியிற் பாட்டுக்காற்று  
தோணிகள் ஒட்டு கிணைபாடு வருவேங்”

இவ்வாறு பல்வேறு மாதிவத்தவர்களையும் மொழிமின்றாயும்  
ஒருங்கிணைத்து அருமையாகப் பாடியுள்ளார்.

தாய்நாட்டின் தேசியக்கொடி பட்டொளி வீசி நம் தாய்நாட்டின் புகழைப் பரவச் செய்கிறது. அக்கொடிக்கு வணக்கம் செலுத்துவதற்கு ஏராளமான மக்கள் கூட்டம் கை கூப்பி நிற்கின்றனர் என்ற அருமையான காட்சியை கண்முன் நிப்பாட்டுகின்றார்.

"இந்திரன் வச்சிரம் ஒர்பால் - அதில்

எங்கள் துருக்கர் இளம்பிறை ஒர்பால்

மந்திரம் நடுவுற்ற தோன்றும் - அதன்  
மாண்பை வகுத்திட வல்லவன் யானேர்"

(தே. 8.14)

இவ்வாறு தேசிய கொடியின் சிறப்பினைப் பாடுகின்றார். நம்முடைய தேசிய கொடியில் ஒரு புறம் இந்திரனுடைய வச்சிராயுதம் பொறிக்கப்பட்டுள்ளது. மற்றொருபுறம் துருக்கரின் புனிதச் சின்னமாகிய இளம்பிறை பொறிக்கப்பட்டுள்ளது. இவற்றின் நடுவில் வந்தே மாதரம் என்ற நம் பாரதத் தாயின் மந்திரம் பொறிக்கப் பட்டுள்ளது என்று குறிப்பிடுகின்றார். இதில் சமயம் கடந்த ஒருமைப்பாட்டு உணர்வை காண முடிகிறது.

அவருடைய காலத்தில் வாழ்ந்த முப்பது கோடி மக்களையும் ஒன்றாக இணைத்துக் காட்டி ஒருமைப்பாட்டினை வலியுறுத்த எண்ணுகின்றார் பாரதியார்.

"முப்பதுகோடி முகமுடையாளி உயிர்

மொய்ம்புற வோன்றுடையாளி - இவள்

செப்புமொழி பதினெட்டுடையாளி - எயிர்

சிந்தனை ஒன்றுடையாளி"

(தே. 8.15)

என்று பாடுகின்றார். இதில் நம் பாரத அங்கை முப்பது கோடி முகத்தினை உடையவளாக இருந்தாலும் அவன் வயிக்கமயுதைப் போர் உயிர். அவன் பதினெட்டு வேறு மொழிகளைப் பேசினாலும் அவருடைய சிந்தனை ஒன்றுதான். இவ்வாறு ஒருமைப்பாட்டினை வலியுறுத்தும் பால்க்கை எல்லார் உணர்வுகளையும் செம்கைப்படுத்தும்.

உரங்கிக் கொண்டிருக்கும் பாரதத்தாலை எழுப்பச் சென்ற மக்கள்.

"தொழுதுளை வாழ்ந்தி வளர்க்குவதற்கு இங்கூரு

தொங்டர் பங்காயிரம் குழந்தை திட்டிக்கோரம்"

(தே. 8.16)

இவ்வாறு முறையிடும் காட்சி ஒற்றுமைக்கு வழிமாட்டியா நிற்கின்றது.

பாரதியார் எல்லாரையும் ஒரே குஹமாகவும், இந்திப் பாட்டு மக்களாகவும், நாட்டின் மன்றாகவும் என்னிட தேசிய ஒருமையாகவும் கொடியைப் பறக்க விடுகின்றார்.

“வாழிய செந்தமிழ் வாழ்க நற்றமிழர்  
வாழிய பாரத மணித்திரு நாடு”

(தே.கி.:25)

என்று தாய் மொழியை வாழ்த்தி நாட்டின் எல்லை வரை ஒற்றுமை ஏற்பட விழைகின்றார். இவ்வாறு

“.....கம்பளைப் போல்

வள்ளுவர் போல் இளங்கோவைப் போல்”

(தே. கி. :22)

என்று புலவர் மூவரையும் சமமாக காண்கின்றார்.இதைப் போன்று

“வள்ளுவன் தன்னை உலகினுக்கே தந்து

வான்புகழ் கொண்ட தமிழ்நாடு”

(தே. கி. :20)

என்று வள்ளுவனைப் புகழ்கின்றார். ஒருமைப்பாடு என்ற சிந்தனையை மக்கள் மனதில் விதைக்க அரும்பாடுபட்டவர் பாரதியார்.

#### முழுமூலா

‘யாதும் ஊரே யாவரும் கேளிர்’ என உகை ஒருமைப்பாட்டை வலியுறுத்தியவர் கணியன் பூங்குள்ளவர். இத்தகைய ஒருமைப்பாட்டு சிந்தனையுடன் வளர்ந்தவர் பாரதியார். அதன் வழியே தேசிய தீர்ம் பாடல்களில் ஒருமைப்பாட்டை ஆழமாக வலியுறுத்துகின்றார். நாடும் நாட்டு மக்களும் ஒற்றுமையாக ஒரே என்னைக்கணுடன் மகிழ்ச்சியாக வாழ வேண்டும் என்பதே பாரதியாரின் விருப்பம். அவரின் விருப்பத்தை நாம் தொடர்ந்து பின்பற்றி நாட்டின் ஒருமைப்பாட்டை வளர்ப்போம்.

#### துணைநூற்பட்டியல்

1. பாரதியின் தமிழ், விகாநாதன் க., ப.41., 1969, வாளி பதிப்பகம், திருச்சென்னை-17.
2. எங்கள் கவி பாரதி, ம.பெர.விவராஜம், ப.7.,1955, இன்ப நிலையம், மலிலாப்பூர், சென்னை-4.
3. தமிழ் இலக்கிய வரலாறு, மு.வாத்ராசன், ப.324, 1972, சாகித்திய அக்காடைமி, புதுச்சேல்லி.

# பன்னோக்குப் பார்வையில் தமிழ் இலக்கியங்கள்

(தேசியக் கருத்தரங்க ஆய்வுக்கோவை)

தொகுதி - 1



இலக்குமியுரம் கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி  
நெட்டியூர், கன்னியாகுமரி மாவட்டம் - 629 802.

தேசியக் கருத்தரங்கம்  
ஏப்ரல் 28, 2023



Scan Me



நெட்டியூர் செஞ்சூரி புக் ஹவஸ் (பி) லிட்.,

41-பி, சிட்கோ இண்டஸ்ட்ரியல் எஸ்டேட்,

அம்பத்தூர், சென்னை - 600 050.

த 044 - 26251968, 26258410, 48601884

[www.ncbhpublisher.in](http://www.ncbhpublisher.in) | email: [info@ncbh.in](mailto:info@ncbh.in)

ISBN 978-81-2344-455-0



9 788123 444550

Code No. A 4809 ₹ 400/-



Scanned with OKEN Scanner